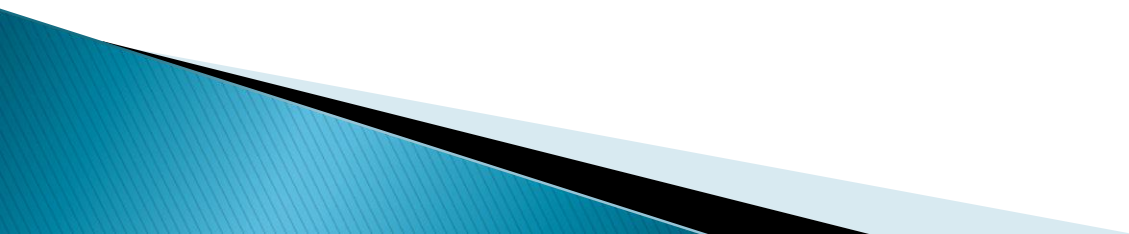
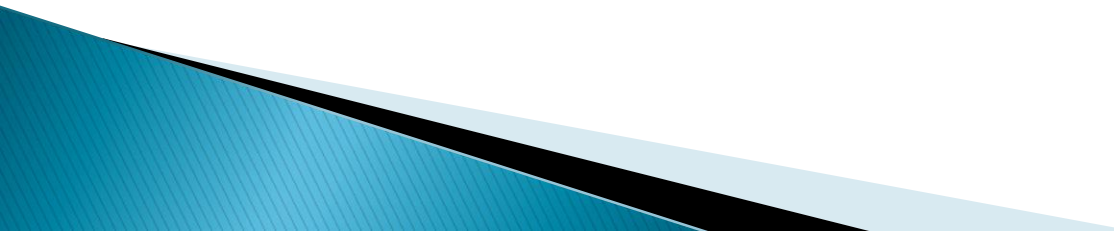


**Итоговое собеседование
в IX классах
в 2025-2026 учебном году**



Нормативная база итогового собеседования-2026

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- 

Нормативная база итогового собеседования-2026

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2025 №04-393 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году»

4. Приказ МОиН РТ от 17.12.2025 № под-2079/25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2026 году»

Итоговое собеседование

- Допуск к ОГЭ
- Заявление
- Даты проведения: 11.02.2026
11.03.2026 («незачет»; не был; не завершил по болезни; был удален),
13.04.2026
- Продолжительность – 15-16 минут
(для детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 45 минут)
- В кабинете: ученик- экзаменатор – эксперт
- В кабинете: ноутбук

Итоговое собеседование

- 7.30 – получение и тиражирование техническим специалистом с Интернет-ресурса материалов ИС
- 9.00 – начало ИС
- Персональная и потоковая аудиозапись
- После завершения ИС – прослушивание учащимся своего ответа (по желанию)
- «Зачёт»: 10 или более баллов (всего 20 баллов); для детей-инвалидов, с ОВЗ – по рекомендации ПМПК

Итоговое собеседование

- Запрещается:

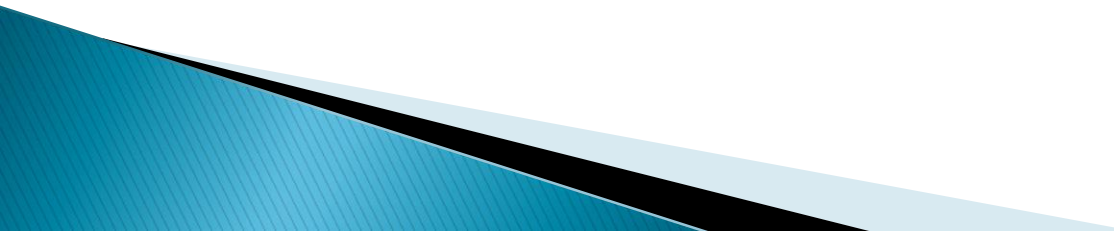
1. иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру; справочные материалы; письменные заметки;
2. выносить из кабинета материалы ИС;
3. фотографировать материалы ИС

Удаление: за нарушение порядка проведения ИС

Структура ИС

№	Задания	Подготовка	Ответ
1	Чтение текста вслух	2 минуты	2 минуты
2	Подробный пересказ задания 1 с включением высказывания	2 минуты	3 минуты
3	Монолог (1 из трех тем)	1 минута	3 минуты
4	Диалог (по заданию 3)	0 минут	3 минуты

Чтение текста вслух

- Объем текста 170-180 слов
 - Текст научного характера
 - В тексте много терминов, собственных имён, имён числительных в виде цифр (их нужно уметь склонять)
 - Обучающийся должен:
 - а) соблюдать орфоэпические, грамматические и речевые нормы
 - б) не допускать искажений при произношении слов
 - в) соблюдать интонацию
 - г) читать в среднем темпе
- 

Интонация при знаках препинания

, незначительная пауза

; значительная пауза

: значительная пауза

? значительная пауза, повышение голоса

! значительная пауза, повышение голоса

— незначительная пауза, повышение голоса

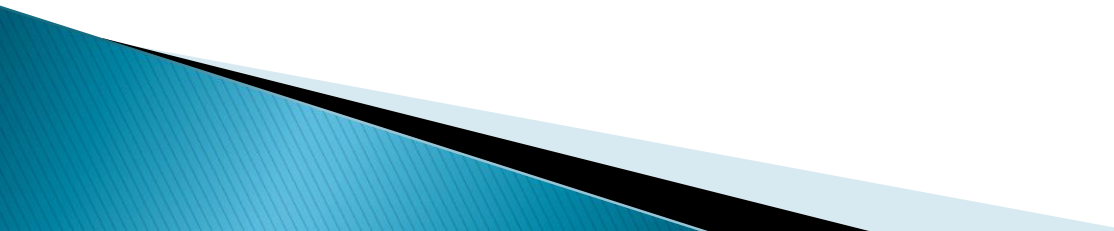
... значительная пауза, понижение голоса



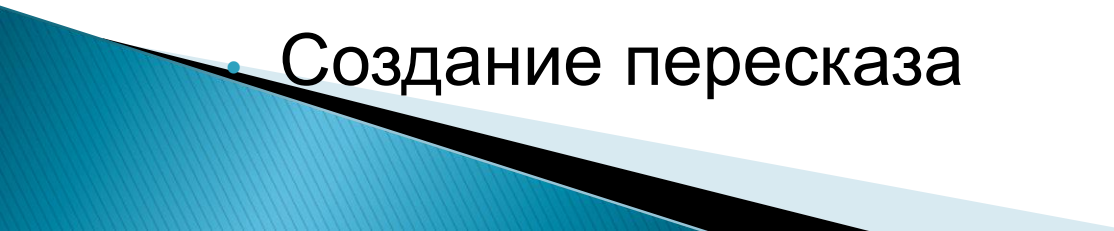
Критерии оценивания ИС

№	Задания	Баллы
1.	Чтение текста вслух:	3
Ч1	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Ч2	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Ч3	Искажений слов нет	1

Пересказ текста с включением приведенного высказывания

- Пересказать подробно прочитанный текст
 - Включить в пересказ предложенную цитату (её можно зачитать; сказать, чьё это высказывание)
 - Не допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок
 - Не допускать фактических ошибок
- 

Подготовка к пересказу

- Вдумчивое чтение текста
 - Определение темы и основной мысли текста
 - Выделение ключевых слов в тексте
 - Выделение ключевых слов в цитате
 - Составление плана текста (перечисление микротем)
 - Выбор фрагмента текста, в который будет вставляться цитата
 - Создание пересказа
- 

Включение высказывания в пересказ

- **Не случайно ...** (*ФИО автора высказывания*) **утверждал:**
«...» (чтение цитаты). **И действительно,**
... (продолжение пересказа)

Критерии оценивания ИС

№	Задания	Баллы
2.	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	4
П1	<i>Сохранение при пересказе всех микротем текста</i>	2
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1

Критерии оценивания ИС

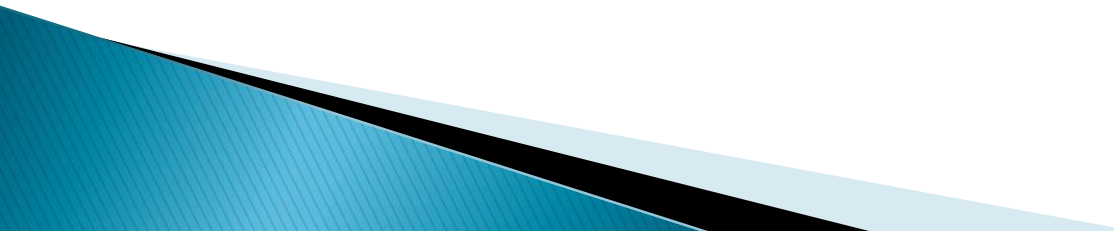
№	Задания	Баллы
2.	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	4
П2	<i>Работа с высказыванием</i>	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
П3	<i>Способы цитирования</i>	1
	Ошибок в цитировании нет	1

Монолог

- Нужно выбрать одну из трёх тем
- Построить высказывание в соответствии с выбранным типом речи: описание (на основе фотографии), повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение (ответ на поставленный вопрос)
- Рассказ должен состоять из 10 предложений
- Не допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок

!!! Для каждого типа монолога есть карточка-подсказка

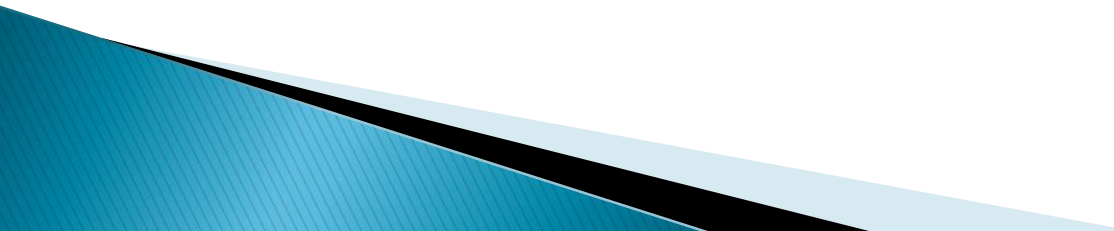
Создание текста описания

- Обратите внимание на название.
 - Рассмотрите фотографию, обратите внимание на подсказки.
 - Опишите передний план (кто изображен, во что одеты, жесты, эмоции).
 - Рассмотрите задний план (сделайте вывод о месте и времени изображаемого события).
 - Опишите атмосферу снимка.
 - Объясните, почему Вам понравился/не понравился снимок.
- 

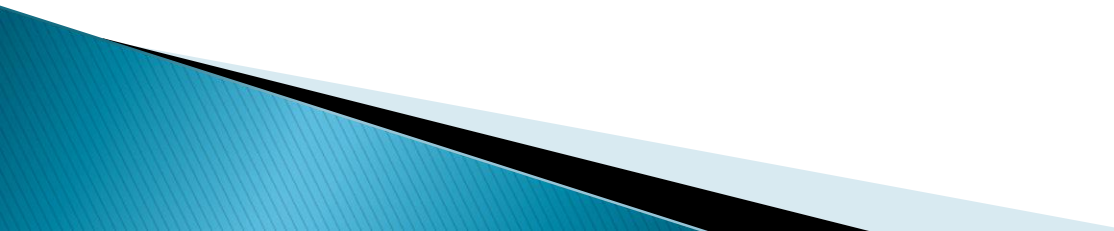
Модель текста описания

1. Передо мной фотография, на которой изображен(ы)...
2. Я думаю, что данному снимку также подошло бы название...
3. На переднем плане снимка мы видим...
4. Герои одеты в...
5. Их лица (*счастливые, грустные, сосредоточенные, удивленные и т.д.*)
6. Вероятно, им ...
7. На заднем плане мы видим...
8. Скорее всего действие происходит...
9. Общая атмосфера снимка (*радостная, печальная, напряженная и т.д.*)
10. Мне понравилась фотография, так как я вспомнил(а)...

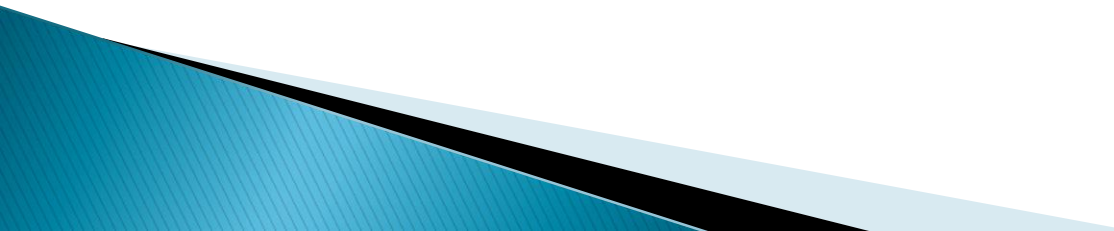
Создание текста повествования

- Обратите внимание на название.
 - Прочитайте наводящие вопросы.
 - Расставьте события в хронологическом порядке.
 - Вспомните наиболее яркий эпизод, остановитесь на нём подробнее.
 - Объясните, почему именно об этом событии Вы решили рассказать.
- 

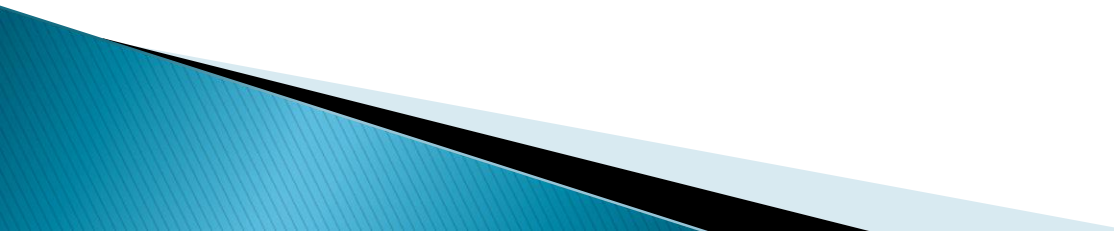
Модель текста повествования

1. Это событие произошло *(когда?) (где?)*...
 2. Однажды *(кто?)* предложил мне (нам)...
 3. Мы начали подготовку: *(что делали?)*...
 4. Наконец настал долгожданный день, и я(мы) отправился(ись) в...
 5. Какие события произошли *(как добирались?)*
 6. На что обратили внимание в первую очередь?
 7. Что произошло потом?
 8. Какой эпизод был самым запоминающимся и почему?
 9. Чем завершилось приключение?
 10. Почему Вы решили рассказать именно об этом событии?
- 

Создание текста рассуждения

- Обратите внимание на название.
 - Сформулируйте тезис.
 - Приведите аргументы, объясняющие Вашу позицию.
 - Подберите примеры к аргументам.
 - Сделайте общий вывод.
- 

Модель текста рассуждения

1. Многие из нас не раз задумывались о ...(*тема*)
 2. Так, ... (*вопрос?*)
 3. Попробуем разобраться в этой проблеме
 4. Во-первых, (*первый аргумент*)...
 5. Например, (*моделирование ситуации*)...
 6. Во-вторых, (*второй аргумент*)...
 7. Так, ... (*пример из жизни/ книги/ фильма*)
 8. В-третьих, (*третий аргумент*)...
 9. Давайте на минутку представим, что будет, если...
 10. Таким образом, я убежден(а), что (*ответ на вопрос пункта 2*), потому что...
- 

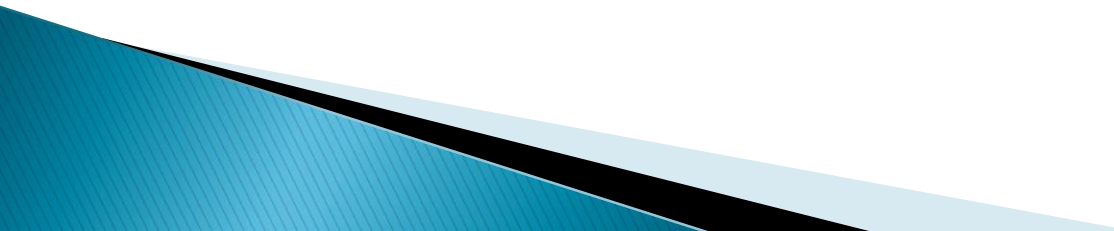
Критерии оценивания ИС

№	Задания	Баллы
3.	Монологическое высказывание	3
M1	<i>Выполнение коммуникативной задачи</i>	2
	Участником приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участником приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1

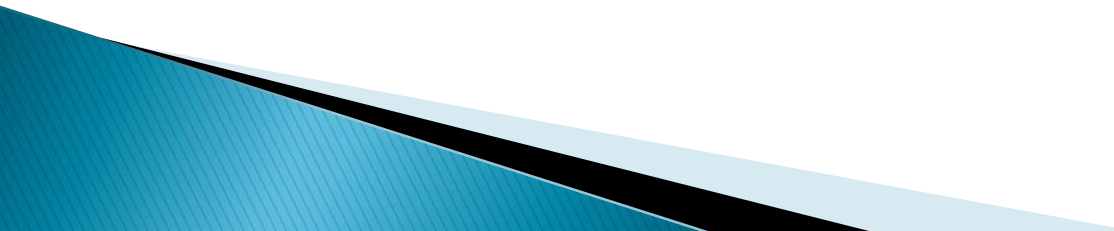
Критерии оценивания ИС

№	Задания	Баллы
3.	Монологическое высказывание	3
M2	<i>Логичность монологического высказывания</i>	1
	Логические ошибки отсутствуют	1

Диалог

- Экзаменатор должен «разговорить» ребёнка, расположить к себе
 - Нет ограничений участника и экзаменатора в вопросах и ответах
 - Не допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок
- 

Советы при подготовке к диалогу

- Никогда не отвечайте однозначно «да»/ «нет»; давайте развернутые ответы, в первой части повторяя слова из вопроса, присоединяйте вторую часть союзом «потому что» и др.
 - Используйте вводные слова, обозначающие отношение к тому, о чем вы говорите: «на мой взгляд», «по моему», «я считаю» и т.д.
- 

Критерии оценивания ИС

№	Задания	Баллы
4.	Участие в диалоге	3
Д1	<i>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</i>	
	Участником даны развернутые ответы на 3 вопроса в диалоге	3
	Участником даны развернутые ответы на 2 вопроса в диалоге	2
	Участником дан ответ на 1 вопрос в диалоге	1

Критерии оценивания грамотности речи (по заданиям 1- 4) – 7 баллов

P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены 1-2 орфоэпические ошибки	1
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены 1-2 грамматические ошибки	1

Критерии оценивания грамотности речи (по заданиям 1- 4) – 7 баллов

Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены 1-2 речевые ошибки	2
	Допущены 3-4 речевые ошибки	1
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущены 1 или более ошибки	0

Критерии оценивания грамотности речи

Если участник итогового собеседования
не приступал к выполнению двух или
более заданий, то по всем критериям
оценивания грамотности речи
ставится 0 баллов

